

CHAVES DE RESPOSTA

QUESTÃO 1:

Os candidatos podem pautar as suas respostas por argumentos que ressaltam a importância da aprendizagem como uma das condições ou um dos aspectos que influenciam ou determinam o desenvolvimento dos sujeitos. Eles podem se ater à perspectivas construtivistas e/ou sócio-interacionistas que evidenciam a importância da mediação para a construção ou apropriação de conhecimentos.

Autores da literatura proposta no edital ressaltam a educação científica como um dos elementos fundamentais para uma formação mais ampla e adequada para uma sociedade altamente tecnológica e científica. Ao aprender ciências, os alunos entrariam em contato com uma outra cultura ou outra forma de ver e agir sobre o mundo.

Para que essa educação seja mais efetiva é necessário que as aulas de ciências propiciem uma ação dos sujeitos sobre os objetos, conhecimentos. Um ensino que valorize a interação entre os sujeitos que compartilhando sentidos e significados aprendem mutuamente. A avaliação não pode se restringir a produtos, mas devem privilegiar os processos.

QUESTÃO 2:

a) A educação científica pode contribuir para os processos de desalienação e/ou de promoção da participação ativa dos sujeitos no mais diferentes contextos em que a ciência e a tecnologia. Outra forma de pensar é que a educação científica possibilita expandir o horizonte de concepções e compreensões dos fenômenos naturais e sociais.

b) Entre as muitas possibilidades de respostas, a literatura em ensino de ciências pode trazer subsídios para repensar a natureza das ciências, os sentidos e significados do que se é ensinado nas aulas de ciências, nos limites e potencialidades das metodologias de ensino propostas.